ERASMUS +

Séjour à l’étranger

**Grille d’observables pendant les séances**

|  |  |
| --- | --- |
| **L’organisation de la séance** | |
| * Positionnement des heures dans l’emploi du temps de l’élève |  |
| * Équipement de la salle de classe |  |
| * Constitution du groupe d’élèves (classe complète, groupe classe…) |  |
| * Disposition de la salle de classe |  |
| **La mise en œuvre de la séance** | |
| * Langage de classe et place de la langue de scolarisation |  |
| * Modalités de la phase de reprise |  |
| * Modalités d’introduction de nouveaux éléments |  |
| * Apports langagiers :   + Greffes   + Lexique   + Grammaire   + Phonologie |  |
| * Choix des supports |  |
| * Consignes de travail |  |
| * Place réservée à l’oral |  |
| * Place réservée à l’écrit |  |
| * Usage du numérique |  |
| * Mise en activité des élèves |  |
| * Participation des élèves |  |
| * Prise en compte des besoins des élèves |  |
| * Travail personnel de l’élève : consignes et nature des activités |  |
| **L’évaluation** | |
| * Lien entre entraînement et évaluation |  |
| * Nature des évaluations (diagnostiques, formatives, sommatives) |  |
| * Fréquence de l’évaluation |  |
| * Pondération entre compétences disciplinaires et compétences en dans la LVE |  |
| * Critères d’évaluation |  |
| * Prise en compte de l’évaluation dans le parcours de l’élève |  |
| **Lien avec les autres séances** | |
| * Lien entre la séance de DNL et la séance de LVE |  |
| * Lien entre la séance de DNL et la séance de la discipline (dans la langue de scolarisation) |  |